

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 6
От «29» 05 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
Детский сад «Солнышко»
Л.М. Лушкина
Приказ № 57 от «29» 05.14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике
(оценке индивидуального развития дошкольников)
по ФГОС ДО
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ;
- Образовательной программой МДОУ детский сад «Солнышко».

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы, а именно образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 07.15 до 17.45, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (ноябрь, март). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. С детьми раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) педагогическая диагностика проводится на основе «Экспресс – анализа» 1 раз в год.

3.4. Диагностические карты принимаются на педагогическом совете ДОУ.

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности

образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, специалистами проводится по трёхуровневой системе.

Оценка уровня развития:

Показатели полностью реализован (ПР);

Частично реализован (ЧС);

Поле для развития (П/Р).

3.7. По результатам педагогической диагностики заполняются карты индивидуального развития дошкольника, которые позволяют отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Периодичность заполнения индивидуальной карты развития дошкольника – два раза в год (ноябрь, апрель).

При заполнении индивидуальной карты развития дошкольника используется мониторинговые показатели качества освоения образовательной программы.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

6.4. Карты индивидуального развития ребёнка хранятся у воспитателя до выпуска ребёнка из детского сада, а затем сдаются в методический кабинет.